

行政院環境保護署毒物及化學物質局

107 年度補助地方政府或公立機構及學校與團體辦理綠色化學-生活中的化學-公開徵求案計畫

一、補（捐）助目的：

行政院環境保護署毒物及化學物質局（以下簡稱本局）為使綠色化學推廣更為落實，擴大知識傳遞及綠色化學效益，以及建立科學觀念及研究量能，達到風險溝通、知識建立之成效。

二、徵求主題：

為配合本局推行綠色化學，得針對生活中的化學相關活動及相關之科學研究計畫提案。

三、申請時間：

自公告日起至本年度評審核定補助金額額滿止。

四、執行期程：自核定日起至 107 年 11 月 23 日止。

五、補（捐）助計畫內容：須依計畫之規定。

六、補（捐）助金額及對象：主題計畫徵求案件數及金額詳如主題計畫徵求案件數及金額表

主題計畫徵求案件數及金額表

項次	主題類別	每案補（捐）助金額上限	總金額	補助對象
1	推廣生活中的化學	每案最高補助 88 萬 8,800 元	88 萬 8,800 元	1. 對象：地方政府或公立機構、學校

				及團體 2. 依場次、 規劃規模 申請，實 際辦理情 形核銷。
2.	推動相 關科學 研究	每案最高 補助 90 萬	345 萬 6,000 元	1. 對象：民 間團體或 學校。 2. 依實際辦 理情形核 銷。

徵求計畫範疇：創意教學活動，包含創意教材、創意教案、創意實驗、創意活動(含參訪)、研討會、論壇，說明如下：

- (一) 辦理化學物質安全使用、綠色化學推動落實之推廣宣傳活動。
- (二) 配合各直轄市、縣(市)政府已規劃之相關活動，融入日常生活使用綠色化學及安全使用之化學物質介紹與分享。
- (三) 策劃安排社區、中小學校進行綠色化學執行有成之產學參訪活動。
- (四) 學校配合課程設計規劃課程教材使用化學物質安全替代消耗性品項，包含課程所需使用之化學品、耗材、講義、活動等。學校建構並辦理化學物質安全與風險溝通教育教材可納入綠色化學教案者。
- (五) 辦理相關教育宣傳活動、研習會、研習營及研討會等，

教導社區民眾、學校師生認識生活相關用品之化學成分
(如何安全使用、與綠色化學原則相關者)。

(六) 綠色化學科學研究計畫

(七) 其他與綠色化學相關之計畫，經評審後認定。

每案補助經費以活動規模(人數、場地大小及活動時間長度)
及計畫內容進行補助審查。

七、每計畫案申請本局補助每年以1次為限，請勿重複申請。

八、申請補(捐)助計畫應檢附資料

(一) 申請補助公文。

(二) 計畫申請表1份。

(三) 民間團體須檢附蓋有印信(須與政府登記立案之正式名
稱相符)之立案證書或法人登記證書影本。

(四) 計畫書1份。

九、審查及經費核定：

本局以部分補(捐)助為原則，並得指定計畫書內補(捐)
助或不補(捐)助之項目，本局將召開專家學者審查會議，
對各申請補(捐)助計畫案內容、工作方法、預期效益與經
費需求等項目核定補(捐)助經費，必要時得請申請補(捐)
助案民間團體或學校列席報告；計畫書之經費合理性，列為
重要評分項目，並得視審查會議結果，簽報核定調整個案補
(捐)助額度；評審結果如未達錄取標準，名額得為減少。

十、撥款及結案核銷

(一) 各補(捐)助計畫須配合參加本局舉辦之補(捐)助計
畫核銷原則說明會、成果發表會及填寫有關性別平等檢
核表單(如附件三)，並統計分析，如不配合者下年度

不予補助。

- (二) 核銷結案日：結案核銷時間為計畫結束後1個月內，不可逾期，如有逾期者將喪失108年優先補助之資格。
- (三) 受補(捐)助學校、民間團體，須依「行政院環境保護署毒物及化學物質局對民間團體、傳播媒體及學校補(捐)助要點」(核定本)辦理補(捐)助項目各項憑證核銷事宜，且檢具核銷憑證日期須以核定補助日期後為限，並提報執行成果報告(須含計畫或活動名稱、時間、地點、參與對象及人數、摘要、內容、項目、宣導成效及活動照片等，一式2份送本局備查。
- (四) 請參照「行政院環境保護署毒物及化學物質局補(捐)助對民間團體、傳播媒體及學校經費會計事務處理注意事項」編列各項經費。

十一、申請程序與計畫書格式

- (一) 本補助計畫須由申請單位於申請期限內檢具公文及專案計畫書1份(含光碟電子檔)送本局審核。
- (二) 計畫書內容應載明下列事項：
 1. 計畫目標。
 2. 推動事項(工作項目)。
 3. 工作內容及方法。
 4. 推動期程。
 5. 預計成效。
 6. 經費明細表。
 7. 其他相關附件。

十二、補(捐)助計畫變更規定

- (一) 計畫執行期間涉及內容、經費項目或計畫總經費變更時，

應報請本局同意。

(二) 計畫執行期間已逾二分之一者，不得申請變更。

十三、其他注意事項

(一) 各補(捐)助計畫辦理之各項活動、會議、展覽不可使用免洗餐具、紙杯等一次用產品。

(二) 各補(捐)助計畫請將本局列名為該活動之指導單位，另有關計畫媒體文宣及廣告，須依預算法第 62 條之 1 規定辦理標示「廣告」。

(三) 各補(捐)助計畫印製手冊所用紙張應取得永續森林管理、環保標章或第二類環境保護產品等環保驗證，油墨應為黃豆油墨或環保標章植物性油墨，並於手冊標示相關文字。

(四) 各補(捐)助計畫本計畫如涉及智慧財產事宜，應取得該著作財產權人同意或授權，方得利用，如有侵權情事，概與本局無關。

(五) 各補(捐)助計畫經本局審核後即可公布刊登，另請至環保署環境教育管理資訊系統首頁(<http://eeis.epa.gov.tw>)進入，點選「我要發表活動」進行活動登錄。

(六) 各補(捐)助計畫辦理之各項活動、會議、展覽須符合環保署訂定「環保低碳活動指引」，並須於辦理前至本署「環保低碳活動平臺」(<http://greenevent.epa.gov.tw/>)完成環保低碳活動自評與登錄，並申請取得環保低碳活動(LOGO)於辦理活動、會議、展覽時標示。

十四、相關附件

附件一：成果報告撰寫格式。

附件二：補（捐）助計畫申請表

附件三：行政院環境保護署補（捐）助辦理環境教育相關活動性別平等檢核表。

附件一 107 年度綠色化學之環境教育活動規劃執行成果報告撰寫格式

績效報告應包括前言、推動工作摘要、主要工作項目分項執行成果及下年度工作事項規劃等^{註1}。

壹、前言

- (一) 年度目標：願景及年度整體目標。
- (二) 重點工作項目：包括主要工作項目、執行重點與目標等。
- (三) 成果摘要：1-2 頁摘要說明執行成果。

貳、毒物及化學物質管理推動工作情形及重要執行成果

參、工作事項規劃

註¹ 報告內文格式：內文標楷體、全形 16 號字體，行距為固定行高 23pt，段落前、後段間距 0.5 列；英數用 Times New Roman、半形。

附件二、補（捐）助計畫申請表

(一) 上網登錄案件案號	
(二) 申請計畫主題	
(三) 登記立案之單位名稱	
(四) 立案時間	(大專院校免填)
(五) 立案字號	(大專院校免填)
(六) 負責人	
(七) 人力概況	
(八) 重要事蹟	
(九) 曾經辦理之環保相關活動或計畫 (包括時間、地點、合作單位及成效)	
(十) 其他政府機關補助本案之經費數 (機關名稱須註明)	
(十一) 計畫主要執行人員	
(十二) 聯絡人	
(十三) 聯絡電話/行動電話	
(十四) 電子郵件信箱 (email)	
(十五) 聯絡地址	

中華民國 年 月 日

備註：請檢附蓋有印信（須與政府登記立案之正式名稱相符）之立案證書或法人登記證書影本。

附件三 行政院環境保護署補助 (活動名稱) 性別平等檢核表

辦理活動單位：			
活動名稱：			
活動日期： <input type="checkbox"/> 平日 <input type="checkbox"/> 假日 (可複選)			
活動時段： <input type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午 <input type="checkbox"/> 晚上 (可複選)			
活動地點： <input type="checkbox"/> 都會區 <input type="checkbox"/> 鄉村 (1場次以上可複選)			
參加對象：		辦理方式：	
參加活動人數：男： 人，女： 人，總計 人			
檢核內容			
項次	檢核項目	檢核結果(請於50字內說明性別統計或績效資料)	
1-1	活動是否包含蒐集參與活動(或受益人)之性別統計資料?	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
1-2	承上題，如是，是否適宜建立長期追蹤資料?	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
1-3	承上題，如是，是否有下列複分類統計?(可複選，請將包含項目打勾) <input type="checkbox"/> 性別 <input type="checkbox"/> 族群(如原住民、新住民) <input type="checkbox"/> 教育程度	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
2-1	活動之訊息與宣導是否避免了複製性別刻板印象?	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
2-2	活動之訊息與宣傳是否貼近男女或城鄉居民資訊管道使用之便利性，減少性別落差或城鄉差距?	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
2-3	活動之訊息與溝通是否貼近城鄉居民資訊管道使用之便利性，減少城鄉差距?	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
3	活動是否包含培育環境、能源與科技領域的社區與部落女性種子師資或意見領袖?	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
4-1	活動是否有考量不同性別與弱勢處境者之需求差異?	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
4-2	活動是否有考量弱勢處境參與者之需求差異?	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
5	活動是否有下列成效?(可複選，請將包含項	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否

	目打勾) <input type="checkbox"/> 以資源挹注在地、社區化組織的成長 <input type="checkbox"/> 培力民間環保團體的永續發展 <input type="checkbox"/> 結合民間力量，持續推動生活環保的實踐 <input type="checkbox"/> 環境風險的監督與資訊宣導？		
6	活動是否包含推廣農村女性、原住民或其他涉及生態環境保育的傳統智慧與知識？	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
7	活動畫之規劃、決策與領導等過程，是否確保女性的充分參與？	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
8	活動相關活動之執行過程，是否有具體策略或原則，讓參與者之組成，符合任一性別不低於三分之一的目標？	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
9	活動之執行過程中，是否考慮參與者之託育需求，提供免費、優質之臨時託育服務？	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
10	活動是否特別規劃有性別平等工作之創意內容？	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否

註：為鼓勵活動申請者結合環境教育活動與性別平等思維，請依表列項目，將性別平等觀念融入環境教育中；如以上各項目均填否，建議活動內容徵詢具有性別平等意識專家意見並修正。

填表人：

連絡電話：

填表日期：